

Sektionsdirektør Martin Iose

IPD

Lean Constructions årsmøde, d. 28. marts 2019



What's in it
FOR ME

IPD set fra Entreprenørens perspektiv

Kompetencer

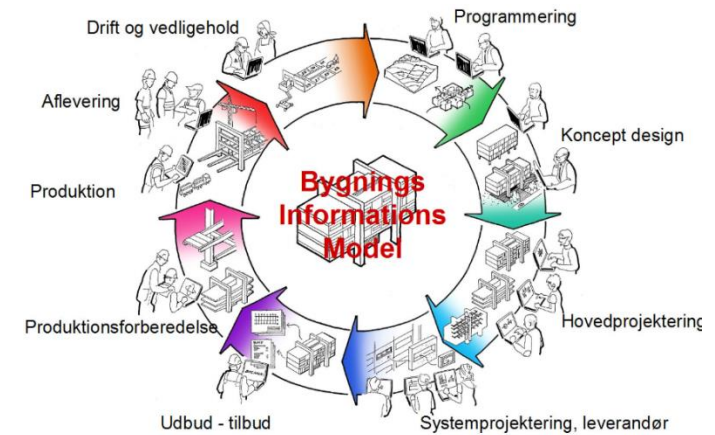
- Et tidligt samarbejde som på DTU 310 give os som entreprenør først og fremmest muligheden for at bringe vores kompetencer rettidigt i spil. Rådgiverne kender ikke alle svarene, og vi og vores samarbejdspartnere kan bidrage med løsninger og udførelsesviden som kan løfte kvaliteten af det færdige projekt.
- Som hold har vi på den måde mulighed for at sikre bygbarhed og træffe beslutninger på et oplyst grundlag.
- Rådgivere tegner den valgte løsning en gang.



IPD set fra Entreprenørens perspektiv

Design

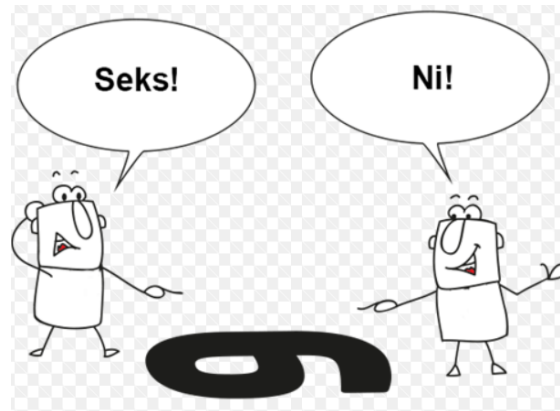
- Koblingen af VDC/BIM til et integreret designprojekt muliggør et samarbejdsniveau som ikke blot hæver effektiviteten og mindsker fejl, men som også gør det muligt at udforske alternative indgangsvinkler og udvidelser af markedets muligheder.
- Vi kan være med til at præge modellens kvalitet og indhold på et tidligt tidspunkt, så vi kan bruge den aktivt både før og under udførelsesfasen til mængder, tidsplan, økonomi, koter, afstande, drift og vedligehold osv.
- Kan være med til at bestemme LOD og LOI niveau, hvormed vi sikrer at modellen indeholder den detaljeringsgrad og informationer, som er relevante for os som entreprenør og vores leverandører. Dette sikre også, at vi kan bruge modellerne aktivt til prissætning og i udførelsesfasen.



IPD set fra Entreprenørens perspektiv

Afklaringer og forståelse

- Traditionelt forsøger vi som entreprenører at forstå rådgivers oversættelse af kundens behov. Det kan betyde at vi har de forkerte, måske dyre, løsninger med i et projekt, eller at vi gætter forkert, og de "rigtige" løsninger senere, om muligt, skal diskuteres. Begge dele har konsekvenser for det færdige projekt. Enten betales der for meget, eller også kan der opstår diskussioner om kvalitet pris og tid.
- Vi får med DTU-modellen mulighed for at forstå, tilpasse produkt, pris og kvalitet til projektets behov, og har med modellen mulighed for at styre udenom en lang række blindgyder, hvor vi skal gætte på hvad der egentligt er de bagvedliggende motiver for en valgt løsning.



IPD set fra Entreprenørens perspektiv

Planlægning og risiko

- Det store arbejde der ligger i at skabe en fælles forståelse for de bagvedliggende behov og ønsker skaber de bedste forudsætninger for at kunne planlægge en robust og smidig produktion. Traditionelt bruges der mange kræfter på at replanlægge eller ændre kurs undervejs i et projekt, efterånden som projektet skrider frem.
- Samtidigt har vi mulighed for i den indledende fase, hvor projektets rammer fastlægges, at få afklaret, planlagt og håndteret en lang række af de risici som ellers vil kunne få konsekvenser senere. Dermed er det et langt mere transparent og ”velkendt” projekt vi går i gang med når vi starter på pladsen. Dette er med til at minimere fejl og mangler på pladsen.



IPD set fra Entreprenørens perspektiv



Øvrige gevinster:

- Projektet bliver set som en helhed fra starten af. Alle byggeriets interessenter er med fra start.
- Giver alle projektets partnere transparens, effektivt samarbejde, åben informationsdeling, delt risiko og belønning, værdiskabende beslutningstagen og udnyttelse af den fulde teknologi kapacitet og support.
- Projekterne gennemføres lang mere som hold, hvor alles fokus er på optimering og gennemførelse af det fælles projekt. Konflikter løses konstruktivt, og med projektet i centrum. Det er ganske enkelt en positiv oplevelse for projektdeltagerne at arbejde på den måde.

IPD set fra Entreprenørens perspektiv



Hvad stiller det af krav?

- Alle skal forpligte sig, og turde være åben om bekymringer, behov, forudsætninger og ønsker.
- Det forudsætter en meget høj grad af tillid, og et valg af samarbejdspartnere med et egnet værdisæt.
- Det kræver mod, fra både bygherre, rådgivere og entreprenør.
- Det kræver evnen til at stille krav og sige fra, men på en ordentlig og substantielt underbygget måde.



 MTHøjgaard

Kontakt

MARTIN LOSE
22708517
ml@mth.dk